***„Portret mojej rodziny?”* – zajęcia dla dziecka 3-letniego (Tygryski, Żółwiki, Żuczki)**

Dzień dobry przedszkolaki. Przed nami bardzo ważny czas, ponieważ zbliża się święto rodziców. W tym tygodniu będziemy bawić się i rozwiązywać zadania związane z rodziną. ZAPRASZAM!

**Temat tygodnia: „Święto rodziców”**

**Temat dnia: „Portret mojej rodziny?”**

**PRZEBIEG:**

1. **Oglądanie zdjęć i albumów rodzinnych.**

*Potrzebny będzie rodzinny albumy ze zdjęciami.*

Dzieci pokazują zdjęcia swojej rodziny, omawiają miejsca i sytuacje, w których zostały one zrobione. Podają imiona swoich bliskich. Mówią, kto wchodzi w skład ich najbliższej rodziny.

1. **Oglądanie filmiku z wypowiedziami dzieci na temat rodziny.**

<https://www.youtube.com/watch?v=5Te9zDThQBA>

Dziecko słucha wypowiedzi innych dzieci, następnie próbuje odpowiedzieć na pytanie: Kim dla ciebie jest rodzina?

1. **Zabawa konstrukcyjna *Budujemy domy dla naszych rodzin.***

*Potrzebne będą klocki różnej wielkości i rodzaju.*

Dzieci budują domy dla swojej rodziny, nazywają pomieszczenia w domach, liczą pokoje.

1. **Zabawa ruchowa z rymowanką B. Szelągowskiej „*Podaj mi rączkę”*.**

Dzieci głośno powtarzają rymowankę, dobierają się w pary (z rodzicem), za każdym powtórzeniem zmieniają partnera (jeśli to możliwe).

*Dwie rączki mam – rączki tobie dam.*

*Zatańczymy w koło, będzie nam wesoło.*

1. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

*Potrzebne będzie lusterko dla dziecka.*

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrot­nie.

1. ***Powitanie***– dzieci dotykają czubkiem języka każdego zęba osobno. Unoszą język raz za górnymi, raz za dolnymi zębami.
2. ***Pyszny obiad***– dzieci oblizują językiem wargę górną i dolną, jak po zjedzeniu pysznego, rodzinnego obiadu.
3. ***Spacer***– przy szeroko otwartej jamie ustnej, *język idzie na spacer w stronę nosa* i w stronę brody.
4. ***Rodzinna zabawa***– dzieci naśladują dmuchanie baloników: wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami.
5. ***Karuzela***– dzieci naśladują ruch językiem w koło, od wewnętrznej strony jamy ustnej. Język porusza się raz w jedną, raz w drugą stronę, zataczając duże koła.
6. ***Całusy***– dzieci wypychają wargi do przodu i naśladują wysyłanie pocałunków mamie i tacie.
7. ***Drzwi***– dzieci pokazują, jak zamykają się i otwierają drzwi do domu – rozwierając i zwierając wargi wyciągnięte do przodu.
8. **Malowanie portretu rodziny.**

Potrzebne będą farby, pędzle, kubeczki na wodę, kartki z bloku technicznego.

Zadaniem dziecka jest namalować członków swojej rodziny. Po namalowaniu pra­cy, odstawiają ją do wyschnięcia.

1. **Uściski dla mamy i taty.**

*To już ostatnie, najważniejsze zadanie dla was dzieci.*

Musicie użyć wszystkich sił jakie macie i uściskać mamę a później tatę. POWODZENIA! CAŁUJĘ WAS KOCHANE DZIECI!

**Źródło:**

* Internet
* Mac edukacja Przewodnik metodyczny „Olek i Ada” A/A+

**Opracowanie: Katarzyna Karman**