

MARZEC 2021 r.



NIEZAPOMINAJKOWE

WIADOMOŚCI

*Biuletyn Publicznego Przedszkola Niezapominajka
prowadzonego przez
Zgromadzenie Sióstr św. Elżbiety w Śremie*

**Alleluja! Chrystus
Zmartwychwstał!**



Bóg nie umarł
Jezus żyje!
Bóg nie umarł
Jezus żyje!
Daj mu ręce swe!
Daj mu nogi swe!
Daj mu serce swe!
daj mu dusze swą!
On twoim Panem jest!

**W marcowym
numerze:
Uroczystość
Zmartwychwstania
Pańskiego!
Piosenka!**

Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego!

Już niedługo będziemy obchodzić największe święto. W tym dniu zaprosimy Pana Jezusa do naszego domu. Postarajmy się, mimo takiego trudnego dla nas w tej chwili czasu, aby Święto Zmartwychwstania Pana Jezusa było radosnym dniem.



Baranek jest symbolem Świąt Wielkanocnych. Przypomina Pana Jezusa - takiego cichego i dobrego.

Zmartwychwstanie Jezusa to największy cud jaki dokonał się w historii zbawienia. Jest podstawą naszej wiary. Każda Msza św. jest pamiątką śmierci i Zmartwychwstania Jezusa a każda niedziela przypomina nam, że Jezus zmartwychwstał i chce spotykać się z nami.





Rozwój emocjonalny dziecka

Emocje odgrywają ważną rolę w życiu dziecka. Wpływają na przystosowanie psychiczne i społeczne. Małe dzieci wyrażają cały repertuar reakcji emocjonalnych; od złości do radości, przez strach, zakłopotanie i onieśmienie. W miarę, jak dziecko dorasta, reakcje emocjonalne nie są już takie rozległe, przypadkowe i stają się bardziej zróżnicowane. Malutkie dziecko, gdy jest niezadowolone płacze, czasem bardzo długo i głośno, starsze swoje niezadowolenie wyraża na wiele sposobów: krzyczy, płacze, czasem czymś rzuca, wypowiada brzydkie słowa, kłóci się, bije, ucieka...

Wraz z wiekiem wzrasta liczba reakcji słownych a zmniejsza się liczba reakcji ruchowych.

Trzylatek jest wciąż chwiejny emocjonalnie - od śmiechu do płaczu przechodzi w jednej chwili. Jest bardzo wrażliwy na zmiany zachodzące w otoczeniu.

Czterolatek jest impulsywny, ale bardziej samodzielny i zaradny, łatwiej przystosowuje się do grupy przedszkolnej i szybciej nawiązuje przyjaźnie.

U **pięciolatka** obserwujemy coraz więcej przejawów uczuć wyższych, które są skierowane na określone osoby - mamę, tatę, siostrę... Uczucia zaczynają towarzyszyć nie tylko temu co dzieje się w danej chwili, lecz także temu, co jest planowane, o czym się rozmawia. Dziecko zaczyna przewidywać skutki swoich działań nie tylko intelektualnie, lecz także emocjonalnie.

